



EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA DE LATINA

Dirección de Área Territorial Madrid – Capital

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE

Comunidad de Madrid

---

# SOBREPROTECCIÓN



**Enrique Pérez Aguilar – Orientador del EOEP latina**

**Josefa Vegas Rodríguez –del EOEP Latina PTSC**

# La sobreprotección y sus consecuencias:

---

**El miedo a que los hijos sufran algún mal, puede llevar a los padres a sobreproteger a sus hijos, lo cual puede resultar muy contraproducente, ya que no tendrá la posibilidad de desarrollar libremente su personalidad y se le puede llenar de miedos e inquietudes convirtiéndole en una persona insegura.**



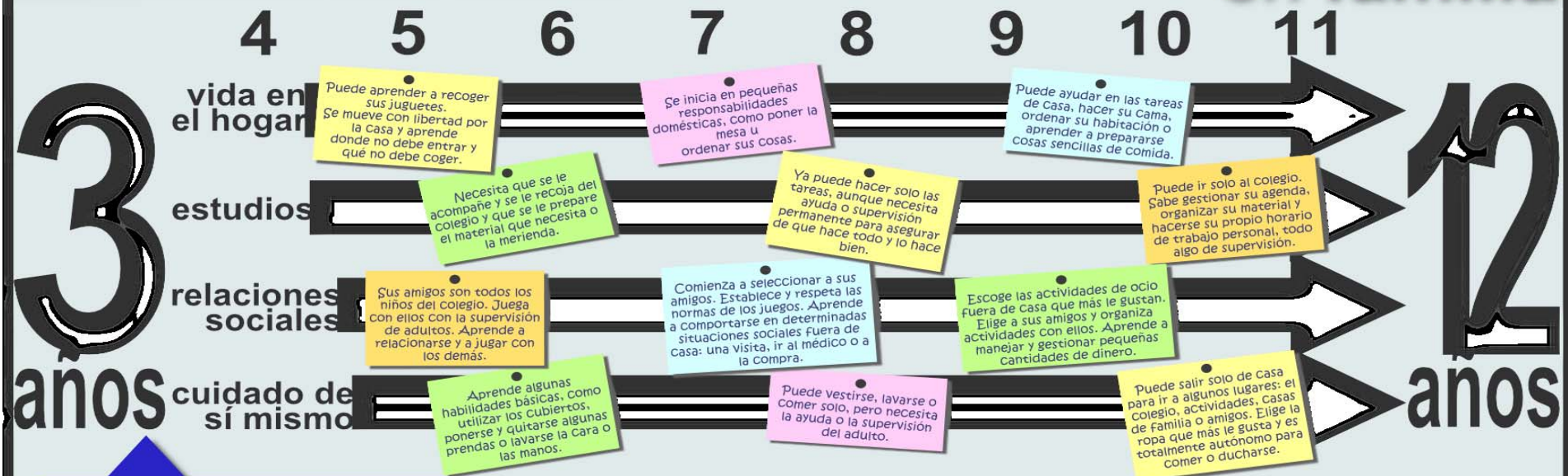
# Para que el niño se desarrolle y madure:

---

- ❑ Debemos facilitarles el desarrollo de su autonomía.
  - ❑ Debemos valorar positivamente los avances que vayan consiguiendo.
  - ❑ Es muy importante que el niño comience a adquirir responsabilidades e independencia para llegar a ser capaz de valerse por si mismo. Que el niño empiece a tener algunas tareas en casa, como:
    - Recoger sus juguetes.
    - Ayudar en algunas actividades domésticas sencillas: Llevar su ropa sucia al cesto de la ropa o la lavadora, ayudar a poner la mesa llevando objetos sencillos que no sean peligrosos, etc.
-

- 
- Debemos facilitarles el desarrollo de su autonomía, debe adquirir, poco a poco, autonomía para asearse, vestirse y comer.
    - El niño debe comer solo enseñándole a utilizar correctamente los cubiertos.
    - El niño debe vestirse solo con la ayuda del adulto
    - El niño puede lavarse solo, con la supervisión de los padres.
    - El niño va al cuarto de baño solo y empieza a aprender a limpiarse solo, los padres supervisan.
  - Es muy importante cuidar el descanso, un niño que no duerme el tiempo necesario no está en las mejores condiciones para desarrollar todas sus capacidades, puede tener dificultades de memoria, aprendizaje y atención, por lo que debe tener unas horas de sueño suficientes y acostumbrarse a un horario para acostarse y levantarse.
-

# Algunas ideas para educar en **AUTONOMÍA y RESPONSABILIDAD** en familia



En la etapa de Educación Infantil hay un área de **Conocimiento de sí mismo y autonomía personal**. En estas edades, es esencial la coordinación con el profesorado para educar a nuestro hijo en el desarrollo de su autonomía y

## Actitudes a evitar

- ✗ La sobreprotección: hacer tú mismo lo que tu hijo puede hacer solo. Así no le evitas sufrimiento, sino que limitas su crecimiento.
- ✗ Exigir a los niños lo que no nos exigimos a nosotros mismos.
- ✗ Permitirle que abandone la tarea o la actividad que él mismo ha elegido.
- ✗ Comparar a tu hijo con otros niños.
- ✗ Hacer comentarios que generen ansiedad, temor o inseguridad, así como descalificaciones globales del tipo: "lo hago yo porque tú lo haces todo mal".
- ✗ Hablarle con gritos, malos modos y amenazas.
- ✗ Ver a tu hijo como una persona pasiva que sólo recibe órdenes.
- ✗ Manifestar desacuerdo entre padre y madre delante de los hijos.

## Para educar en la autonomía, la responsabilidad y la toma de decisiones

- ✓ En los primeros años, el aprendizaje de las responsabilidades se plantea como un juego.
- ✓ Tener paciencia. Si él hace una tarea, tardará más, pero aprenderá.
- ✓ Dejar que se equivoque y aprenda mediante ensayo-error.
- ✓ Mostrar confianza, hacerle sentir capaz y seguro: "seguro que lo vas a hacer bien".
- ✓ Reforzar las conductas en las que se aprecian avances. Alabar con realismo y precisión.
- ✓ Asignar pequeñas tareas en casa que, con el tiempo, acaban convirtiéndose en hábitos y responsabilidades.
- ✓ Dividir las tareas largas y complejas en pequeños pasos y empezar de lo más sencillo a lo más complicado.
- ✓ Proporcionar pequeñas ayudas cuando está aprendiendo alguna tarea nueva.
- ✓ Reconocer y valorar su esfuerzo, no sólo el resultado final.
- ✓ Debe existir coherencia entre los padres acerca de lo que se le pide y se le deja hacer al niño.
- ✓ Dar oportunidades al niño, desde muy temprano, para que elija juegos, ropa, qué quiere merendar, etc. Una vez hecha la elección, la debe llevar hasta el final y no se deben permitir conductas caprichosas.
- ✓ Dejarle experimentar las consecuencias de una elección equivocada (aburrimiento, cansancio,...) para que sea más reflexivo en próximas decisiones.
- ✓ Hacertes partícipes de las decisiones familiares: que escuche, opine y vea en los padres un modelo de toma de decisiones.